

Бекітемін: 
ЖШС «Әнел» Әнел балабақшасының
Меңгерушісі: Ж.П. Саменова

**Кіші «Балапан» тобының 2026- 2027 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Орындаған: Бауыржан Айтгүл

2026-2027 ж

1. Нормативтік негізі

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2026 жылғы қолданыстағы редакциясы).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және оған енгізілген өзгерістер.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының қолданыстағы редакциясы.

Кіші топ 2 жастағы балаларға арналған. Үлгілік оқу жоспарында бұл жас тобында дене тәрбиесі аптасына 3 рет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын, сенсорика күн сайын ұйымдастырылатыны көрсетілген.

2. Мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: 2–3 жастағы балалардың жас ерекшеліктеріне сай физикалық, коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын ойын арқылы дамыту, қауіпсіз әрі қолайлы ортада дербестікке баулу.

қарапайым сөздерді, қысқа сөз тіркестерін түсіну және қолдану;

заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша ажыратуға үйрету;

қарапайым қимыл-қозғалыстарды орындау, жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру;

ересекпен және құрдастарымен қарапайым қарым-қатынас орнату;

күн тәртібі, тазалық, тамақтану және қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру;

ұлттық және отбасылық құндылықтарға, табиғатты аялауға баулу.

3. 2026–2027 оқу жылына перспективалық жоспар

Ай	Ап та	Тақырып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сенсорика	Дене тәрбиесі	Кіріктірілге н тәрбие/күтіл етін нәтиже
Қыркүйек	1	Балабақшаға бейімделу. Мен және менің тобым	Балабақша, тәрбиеші, бала сөздерін	Қызыл–сары–көк түстерін ажырату; үлкен–кіші ұғымдары.	Жүру, тоқтау, тәрбиешіге қарай қозғалу;	Бейімделу, жылы қарым-қатынас, қауіпсіздік.

			түсіну; өз атын естіп жауап беру.		қарапайым қимылдарды қайталау.	
Қыркүйек	2	Менің отбасым	Ана, әке, әже, ата сөздерін айтуға ынталандыру; отбасы мүшелерін атау.	Бірдей суреттерді табу; 2–3 затты салыстыру.	Допты домалату, ұстау; сызық бойымен жүру.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық.
Қыркүйек	3	Ойыншықтар	Ойыншық атауларын түсіну және қайталау; қарапайым сұраққа жауап беру.	Ойыншықтарды түсі/көлемі бойынша топтау.	Кедергіден аттау, еңбектеу, доппен қарапайым ойындар.	Ойыншықты бөлісу, жинау.
Қыркүйек	4	Менің денем	Көз, мұрын, ауыз, қол, аяқ сөздерін бекіту. Жапырақ, жаңбыр, күз сөздері; қысқа сөйлемдерді тыңдау.	Бөлшек–тұтас сәйкестігі; бір–көп.	Қолды жоғары көтеру, еңкею, жүру және жүгіру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдылары.
Қазан	1	Күз келді	Сары, қызыл, жасыл түстер; жапырақтарды салыстыру.	Жапырақ жинау, жүру, жеңіл жүгіру.	Табиғатты бақылау.	
Қазан	2	Көкөністер	Сәбіз, қияр, картоп, қызанақ атауларын түсіну.	Дөңгелек/ұзын пішіндерді ажырату; үлкен–кіші.	Заттарды белгіленген жерге жеткізу; тепе-теңдік.	Дұрыс тамақтану.
Қазан	3	Жемістер	Алма,	Түсі мен көлемі	Допты	Жемісті

			алмұрт, банан сөздерін қолдану; дәмін сипаттау.	бойынша сәйкестендіру.	нысанаға домалату.	жуып жеу әдеті.
Қазан	4	Жаңбыр. Киім	Күрте, етік, қолшатыр сөздері; қарапайы м өтініштер.	Бірдей/әртүрлі; жұптау.	Секіру, жүру, қолшатыр, мен қимылды ойын.	Киімді ретімен киюге көмектесу.
Қараша	1	Үй жануарлары	Мысық, ит, сиыр, жылқы; дыбыстар ын салу.	Үлкен–кіші жануарларды ажырату.	Жануарла р қимылын бейнелеу.	Жануарларға камқорлық.
Қараша	2	Құстар	Құс, торғай, тауық сөздері; дыбыстар ын ажырату.	Бір–көп; пішін бойынша қарапайым топтау.	Қолды қанатша қағу, жүгіру, тоқтау.	Құстарды қорғау.
Қараша	3	Үйім	Үй, бөлме, есік, терезе сөздері.	Пішіндерді сәйкестендіру; ішіне–сыртына.	Белгіленге н бағытпен жүру.	Үйдегі қауіпсіздік.
Қараша	4	Ыдыс-аяқ	Қасық, кесе, тәрелке сөздерін түсіну.	Заттарды көлеміне қарай орналастыру.	Заттарды алып жүру, кедергіден өту.	Тамақтану мәдениеті.
Желтоқ сан	1	Қыс келді	Қар, қыс, суық сөздері.	Ақ түсті ажырату; суық– жылы.	Қарда жүрісті еліктеу; секіру.	Қысқы қауіпсіздік.
Желтоқ сан	2	Қысқы киім	Бас киім, қолғап, тон, етік.	Жұптарды табу; үлкен–кіші.	Кедергіле р арасымен жүру.	Киіну ретін сақтау.
Желтоқ	3	Шырша	Шырша,	Домалақ/үшбұр	Қолды	Мерекелік

сан		және ойыншықта р	ойыншық, шам сөздері.	ышты заттарды ажырату.	жоғары созу, айналу, жеңіл секіру.	көңіл күй, ұқыптылық.
Желтоқ сан	4	Жаңа жыл	Қысқа тақпақтар ды тыңдау; қарапайы м сөздерді қайталау.	Түстерді бекіту; бірдей ойыншықтарды табу.	Музыка ырғағыме н жүру, тоқтау, билеу.	Бір-біріне жақсы тілектер.
Қаңтар	1	Менің ойыншықта рым	Қуыршақ, машина, доп сөздері.	Түсі мен көлемі бойынша топтау.	Доппен қимылды ойындар.	Ойыншықтар ды орнына қою.
Қаңтар	2	Көлік	Машина, автобус, ұшақ сөздері; дыбыстар ын еліктеу.	Ұзын-қысқа; үлкен-кіші.	«Көлік» қимылды ойыны, бағытпен жүру.	Жолдағы қауіпсіздік.
Қаңтар	3	Қар. Мұз	Қар, мұз, су сөздері; қарапайы м сипаттау.	Қатты-сұйықты қарапайым бақылау; ақ түсті бекіту.	Жүру, жүгіру, секіру.	Мұзда абай болу.
Қаңтар	4	Қысқы табиғат	Ағаш, қар, суық сөздері.	Көп-аз; биік- аласаға алғашқы түсінік.	Тепе- теңдік сақтау, кедергіден өту.	Табиғатты аялау.
Ақпан	1	Адамдар және мамандықта р	Дәрігер, аспаз, тәрбиеші сөздеріме н танысу.	Зат-мамандық сәйкестігі.	«Дәрігер», «аспаз» рөлдік қимылдар ы.	Еңбекті құрметтеу.
Ақпан	2	Асхана	Нан, сүт, ботқа сөздерін түсіну.	Ыдыстарды жұптау; үлкен- кіші.	Заттарды тасымалда у, жүру.	Ас ішер алдындағы тазалық.
Ақпан	3	Менің	Дос, бірге,	Бірдей/әртүрлі	Жұппен	Достық,

		достарым	бер сөздері; қарапайым диалог.	заттар.	жүру, допты бір-біріне беру.	кезек күту.
Ақпан	4	Қауіпсіздік	Ыстық, суық, болмайды сөздерін түсіну.	Қауіпті/қауіпсіз заттарды суреттен ажырату.	Токта, жүр, айнал бұйрықта рын орындау.	Қауіпсіз мінез-құлық.
Наурыз	1	Көктем келді	Көктем, күн, жылы сөздері.	Жасыл түсті ажырату; аз-көп.	Күнге қарай созылу, жүру, жүгіру.	Көктем белгілерін бақылау.
Наурыз	2	Наурыз мерекесі	Наурыз, әже, дәм, қонақ сөздері.	Ұлттық заттарды қарапайым ажырату.	Музыкаға қимыл жасау, шеңбермен жүру.	Ұлттық және отбасылық құндылықтар
Наурыз	3	Көктемгі гүлдер	Гүл, жапырақ, өседі сөздері.	Түсіне қарай гүлдерді сәйкестендіру.	Гүл жинау қимылын бейнелеу, еңбектеу.	Өсімдікке қамқорлық.
Наурыз	4	Үй жануарларының төлдері	Лақ, қозы, бұзау сөздерін түсіну.	Үлкен-кіші жануар мен төлін сәйкестендіру.	Жануарлар қимылын қайталау.	Жануарларға мейірімділік.
Сәуір	1	Құстар оралды	Құс, ұя, ұшады сөздері.	Пішін/түсті сәйкестендіру.	«Құстар ұшады» қимылды ойыны.	Құстарға қамқорлық.
Сәуір	2	Жаңбыр	Жаңбыр, тамшы, бұлт сөздері.	Үлкен-кіші тамшы бейнесін салыстыру.	Жеңіл жүгіру, секіру, қол қимылдары.	Ауа райын бақылау.
Сәуір	3	Көктемгі еңбек	Суару, тазалау, жинау сөздері.	Заттарды қызметіне қарай сәйкестендіру.	Жеңіл еңбек қимылдарын ойынмен	Еңбекке қызығушылық.

					орындау.	
Сәуір	4	Түстер әлемі	Негізгі түстерді сөзбен атауға ынталандыру.	Қызыл, сары, көк, жасыл түстерін бекіту.	Түске сәйкес қимылды орындау.	Ұқыптылық.
Мамыр	1	Отаным – Қазақстан	Қазақстан, Отан сөздерін тыңдау; ту бейнесін тану.	Көк және басқа түстерді бекіту.	Шеңбермен жүру, қарапайым саптық қимыл.	Отанға сүйіспеншілік.
Мамыр	2	Жаз келді	Жаз, күн, су, гүл сөздері.	Жылы–суық; көп–аз.	Жүгіру, секіру, доппен ойын.	Жазғы қауіпсіздік.
Мамыр	3	Мен не үйрендім?	Жыл бойғы таныс сөздерді қайталау.	Түстер, пішіндер, көлемдер бойынша ойындар.	Негізгі қимылдарды бекіту.	Өз жетістігін қуанышпен қабылдау.
Мамыр	4	Қош бол, балабақша!	Тәрбиеші, дос, балабақша сөздерін бекіту.	Сүйікті ойыншықтарды топтау.	Еркін қимылды ойындар, музыкамен қозғалу.	Қоштасу, алғыс айту, жағымды эмоция.

4. Күтілетін жылдық нәтижелер

Бала өзінің атына, тәрбиешінің қарапайым өтініштері мен нұсқауларына жауап береді. Таныс заттар мен әрекеттерді 1–3 сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен атайды/көрсетеді.

Негізгі түстерді, қарапайым пішіндерді, үлкен–кіші, көп–аз сияқты бастапқы сенсорлық ұғымдарды ажырата бастайды.

Жүреді, жүгіреді, секіреді, допты домалатады және қарапайым қимылды ойындарға қатысады.

Қарапайым гигиеналық және өзін-өзі күту әрекеттерін ересектің көмегімен орындайды.

Құрдастарымен бірге ойнауға, ойыншықты бөлісуге, кезек күтуге біртіндеп үйренеді.

Қауіпсіздікке қатысты «болмайды», «тоқта», «абайла» сияқты қарапайым сөздердің мағынасын түсінеді.

Табиғатқа, жануарларға, отбасы мүшелеріне және қоршаған ортаға қамқорлық көрсетуге дағдыланады.

5. Ескертпе

Жоспар балалардың нақты даму деңгейіне, топтың құрамына, бейімделу кезеңіне және жеке қажеттіліктеріне қарай педагог тарапынан икемделеді. Ұйымдастырылған іс-әрекет ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек және дербес әрекеттермен кіріктіріліп, күн бойы жүзеге асырылады.

Тәрбиеші:

Әдіскер: