

**2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫ**  
**ҚЫРКҮЙЕК АЙЫНА АРНАЛҒАН ЦИКЛОГРАММА**  
**Кіші топ (2 жас)**

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әнел» балабақшасы.

Тәрбиеші: Бауыржан Айтгүл

Айы: Қыркүйек 2026 жыл

Циклограмма күн тәртібіндегі балаларды қабылдау, ата-анамен жұмыс, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, қимыл, еңбек және дербес әрекеттерді жүйелі ұйымдастыруға арналған. Кіші топтағы ұйымдастырылған іс-әрекет балалардың жас ерекшелігіне сай ойын арқылы кіріктіріліп жүргізіледі.

Нормативтік негіз: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы №7 бұйрығымен жаңартылған №557 бұйрық; ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы; педагогтердің міндетті құжаттарының нысандары туралы №130 бұйрыққа енгізілген өзгерістер.

**1-апта: 01–04 қыркүйек**

**Бейімделу. «Мен және менің тобым»**

| Күн                   | Балалар<br>ды<br>қабылда<br>у                               | Ойын<br>және<br>дербес<br>әрекет             | Сөйлеуді<br>дамыту/көр<br>кем әдебиет          | Сенсорика/қор<br>шаған әлем                | Дене<br>тәрбие<br>сі                                | Шығармашылық/м<br>узыка         | Өзін-өзі<br>күту,<br>еңбек,<br>қауіпсіздік | Ата-<br>анамен<br>жұмыс                                        |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Сейсе<br>нбі<br>01.09 | Жылы<br>қабылда<br>у, ата-<br>анадан<br>қысқаша<br>мәлімет. | «Сәлем,<br>балабақша<br>!» доппен<br>танысу. | «Менің<br>атым...»;<br>«үлкен-<br>кіші».       | Дене тәрбиесі:<br>жүру, тоқтау.            | Сурет:<br>алақан<br>іздері.<br>Музык<br>а<br>тыңдау | Қол жууға бірге<br>үйрету.      | Бейімделу<br>туралы<br>қысқа<br>кеңес.     |                                                                |
| Сәрсе<br>нбі<br>02.09 | Көңіл<br>күйін<br>бақылау,<br>сүйемел<br>деу.               | «Қуыршақ<br>ты<br>жұбат».                    | Тәрбиеші,<br>бала<br>сөздерін<br>қайталау.     | Сенсорика:<br>қызыл/сары<br>заттарды табу. | Қимыл<br>ды<br>ойын:<br>«Жүр-<br>тоқта».            | Мүсіндеу:<br>ермексазды уқалау. | Ойыншықта<br>рды жинау.                    | Баланы<br>н көңіл<br>күйі<br>туралы<br>ақпарат                 |
| Бейсе<br>нбі<br>03.09 | Жеке<br>қолдау                                              | «Ойыншы<br>қты тап».                         | Доп,<br>куыршақ,<br>машина<br>сөздері.         | Топтағы таныс<br>заттарды<br>көрсету.      | Доп<br>домала<br>ту,<br>еңбект<br>еу.               | Құрастыру: мұнара.              | Қол жуу,<br>тамақтану<br>дағдысы.          | Қысқа<br>кері<br>байлан<br>ыс.                                 |
| Жұма<br>04.09         | Апта<br>әсерін<br>сұрау.                                    | «Бірге<br>ойнаймыз<br>».                     | Қысқа өлең<br>тыңдау,<br>қимылмен<br>қайталау. | Бірдей<br>ойыншықтарды<br>жұптау.          | Еркін<br>қимыл<br>ды<br>ойында<br>р.                | Сурет: ойыншық.                 | Апта<br>қорытынды<br>сы.                   | Ата-<br>анамен<br>бейімд<br>елу<br>бойын<br>ша<br>сәйлес<br>у. |

2-апта: 07–11 қыркүйек

«Менің отбасым. Ойыншықтар»

| Күн               | Балаларды қабылдау             | Ойын және дербес әрекет   | Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет       | Сенсорика/көрсетілген әлем     | Дене тәрбиесі                  | Шығармашылық/музыка       | Өзін-өзі күту, еңбек, қауіпсіздік | Ата-анамен жұмыс                  |
|-------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Дүйсенбі<br>07.09 | Қабылдау, көңіл күйін бақылау. | «Отбасы» суреттері.       | Ана, әке, әже, ата сөздері.          | Үлкен–кіші заттар.             | Жүру, жүгіру, қол қимылдары.   | Жапсыру: дайын пішіндер.  | Киімді орнына қою.                | Үйдегі дағдыны жалғастыру кеңесі. |
| Сейсенбі<br>08.09 | Қысқа әңгіме.                  | «Қуыршақ қонаққа келді».  | «Бұл ана», «бұл әке».                | Қызыл/көк түсті сәйкестендіру. | «Қуыршаққа бар».               | Музыкаға қол соғу.        | Ойыншықты бөлісу.                 | Ата-анамен қысқа кері байланыс.   |
| Сәрсенбі<br>09.09 | Дербес ойынға жағдай.          | «Машина гаражда».         | Машина, доп, қуыршақ.                | Ойыншық бөліктерін көрсету.    | Кедергіден аттау, доп домалату | Мүсіндеу: доп.            | Ойын соңында жинастыру.           | Жетістігін хабарлау.              |
| Бейсенбі<br>10.09 | Таңғы көңіл күй жаттығуы.      | «Қуыршақты тамақтандыру». | «Бер», «ал», «іш», «же».             | 1–2 затты салыстыру.           | «Алып кел».                    | Сурет: дөңгелек пішіндер. | Тамақтану мәдениеті.              | Ата-анамен кеңес.                 |
| Жұма<br>11.09     | Апта жетістігін бақылау.       | «Отбасым» ойыны.          | Өлең тыңдау, отбасы мүшесін көрсету. | Түстерді бекіту.               | Доппен ойын.                   | Ортақ шығармашылық жұмыс. | Ұқыптылық.                        | Апта қорытындысы.                 |