

2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫ
ҚЫРКҮЙЕК АЙЫНА АРНАЛҒАН ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды аралас 4–5 жас тобы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әнел»

Топ: Бәйтерек

Тәрбиеші: Сапар.Г.Б

Айлық тақырып: «Балабақша. Мен және менің достарым»

1-апта: 1–4 қыркүйек

Күн тәртібі	01.09, сейсенбі	02.09, сәрсенбі	03.09, бейсенбі	04.09, жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін бақылау; жылы қарым-қатынас; еркін ойын.	Баланың көңіл күйін бақылау; жылы қарым-қатынас; еркін ойын.	Баланың көңіл күйін бақылау; жылы қарым-қатынас; еркін ойын.	Баланың көңіл күйін бақылау; жылы қарым-қатынас; еркін ойын.
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың бейімделуі, көңіл күйі, күн тәртібі туралы қысқаша кеңес.	Баланың бейімделуі, көңіл күйі, күн тәртібі туралы қысқаша кеңес.	Баланың бейімделуі, көңіл күйі, күн тәртібі туралы қысқаша кеңес.	Баланың бейімделуі, көңіл күйі, күн тәртібі туралы қысқаша кеңес.
Балалардың іс-әрекеті	«Балабақшаға қош келдің!» танысу ойыны; топпен танысу; «Менің есімім».	«Менің тобым» әңгімелесу; ойыншықтарды реттеу; «Кім не істейді?» ойыны.	«Достарым» тақырыбында әңгіме; жұптық ойындар; түстерді ажырату.	«Біздің балабақша» қайталау; достық туралы әңгіме; еркін шығармашылық.
Танертеңгі жаттығу	Жеңіл жалпы дамыту жаттығулары; 4 ж. үлгімен, 5 ж. өздігінен орындауға ынталандыру.	Жеңіл жалпы дамыту жаттығулары; 4 ж. үлгімен, 5 ж. өздігінен орындауға ынталандыру.	Жеңіл жалпы дамыту жаттығулары; 4 ж. үлгімен, 5 ж. өздігінен орындауға ынталандыру.	Жеңіл жалпы дамыту жаттығулары; 4 ж. үлгімен, 5 ж. өздігінен орындауға ынталандыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл дамыту: «Балабақша» туралы әңгіме; 4 ж.: сурет бойынша 2–3 сөйлем, 5 ж.: 4–5 сөйлемдік шағын әңгіме. Математика негіздері: 1–5/1–10 санау, заттарды салыстыру. Музыка/шығармашылық: көңіл күй ырғағы.	Тіл дамыту: «Менің тобым»; 4 ж.: заттарды атау, 5 ж.: сипаттау. Қоршаған әлем: топтағы заттардың қызметі. Құрастыру: текшелерден топ бөлмесін құрастыру.	Тіл дамыту: «Досым»; 4 ж.: сөз тіркесі, 5 ж.: толық сөйлем. Математика: түстері/пішіні бойынша топтау. Сурет: «Досыма сыйлық».	Көркем әдебиет: достық туралы қысқа шығарма тыңдау. Тіл дамыту: мазмұнын айту. Дене тәрбиесі: жүру, жүгіру, секіру, тепе-тендік.
Серуенге дайындық	Киіну реті, қауіпсіздік ережесі, дербестікке баулу.	Киіну реті, қауіпсіздік ережесі, дербестікке баулу.	Киіну реті, қауіпсіздік ережесі, дербестікке баулу.	Киіну реті, қауіпсіздік ережесі, дербестікке баулу.
Серуен	Ауа райын бақылау; табиғат нысандарын атау; қимылды ойын; жеке жұмыс; еңбек.	Ауа райын бақылау; табиғат нысандарын атау; қимылды ойын; жеке жұмыс; еңбек.	Ауа райын бақылау; табиғат нысандарын атау; қимылды ойын; жеке жұмыс; еңбек.	Ауа райын бақылау; табиғат нысандарын атау; қимылды ойын; жеке жұмыс; еңбек.
Серуеннен оралу	Киімді реттеу; қол жуу; гигиеналық дағдылар.	Киімді реттеу; қол жуу; гигиеналық дағдылар.	Киімді реттеу; қол жуу; гигиеналық дағдылар.	Киімді реттеу; қол жуу; гигиеналық дағдылар.
Түскі ас	Ас ішу мәдениеті; қасықты дұрыс ұстау; алғыс айту.	Ас ішу мәдениеті; қасықты дұрыс ұстау; алғыс айту.	Ас ішу мәдениеті; қасықты дұрыс ұстау; алғыс айту.	Ас ішу мәдениеті; қасықты дұрыс ұстау; алғыс айту.
Түскі ұйқы	Тыныштық сақтау; жағымды әуен/ертегі.	Тыныштық сақтау; жағымды әуен/ертегі.	Тыныштық сақтау; жағымды әуен/ертегі.	Тыныштық сақтау; жағымды әуен/ертегі.
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жеңіл керілу жаттығулары; тыныс алу; ұйқыдан кейінгі гигиена.	Жеңіл керілу жаттығулары; тыныс алу; ұйқыдан кейінгі гигиена.	Жеңіл керілу жаттығулары; тыныс алу; ұйқыдан кейінгі гигиена.	Жеңіл керілу жаттығулары; тыныс алу; ұйқыдан кейінгі гигиена.
Бесін ас	Дұрыс тамақтану; мәдени-гигиеналық дағдылар.	Дұрыс тамақтану; мәдени-гигиеналық дағдылар.	Дұрыс тамақтану; мәдени-гигиеналық дағдылар.	Дұрыс тамақтану; мәдени-гигиеналық дағдылар.

Дербес іс-әрекет	Үстел үсті ойындары, кітап қарау, құрастыру, сурет салу, сюжетті-рөлдік ойын.	Үстел үсті ойындары, кітап қарау, құрастыру, сурет салу, сюжетті-рөлдік ойын.	Үстел үсті ойындары, кітап қарау, құрастыру, сурет салу, сюжетті-рөлдік ойын.	Үстел үсті ойындары, кітап қарау, құрастыру, сурет салу, сюжетті-рөлдік ойын.
Үйге қайту	Ата-анаға баланың күндік жетістігі туралы қысқаша ақпарат; қоштасу.	Ата-анаға баланың күндік жетістігі туралы қысқаша ақпарат; қоштасу.	Ата-анаға баланың күндік жетістігі туралы қысқаша ақпарат; қоштасу.	Ата-анаға баланың күндік жетістігі туралы қысқаша ақпарат; қоштасу.

2-апта: 7–11 қыркүйек

Күн тәртібі	07.09, дүйсенбі	08.09, сейсенбі	09.09, сәрсенбі	10.09, бейсенбі	11.09, жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін бақылау; жылы қарым-қатынас; еркін ойын.	Баланың көңіл күйін бақылау; жылы қарым-қатынас; еркін ойын.	Баланың көңіл күйін бақылау; жылы қарым-қатынас; еркін ойын.	Баланың көңіл күйін бақылау; жылы қарым-қатынас; еркін ойын.	Баланың көңіл күйін бақылау; жылы қарым-қатынас; еркін ойын.
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың бейімделуі, көңіл күйі, күн тәртібі туралы қысқаша кеңес.	Баланың бейімделуі, көңіл күйі, күн тәртібі туралы қысқаша кеңес.	Баланың бейімделуі, көңіл күйі, күн тәртібі туралы қысқаша кеңес.	Баланың бейімделуі, көңіл күйі, күн тәртібі туралы қысқаша кеңес.	Баланың бейімделуі, көңіл күйі, күн тәртібі туралы қысқаша кеңес.
Балалардың іс-әрекеті	«Менің отбасым»; отбасы мүшелерін атау; таңғы көңіл-күй шеңбері.	«Менің сүйікті ойыншығым»; сипаттау; ойыншықтарды топтау.	«Қауіпсіз балабақша»; қарапайым қауіпсіздік ережелері; жағдаяттық ойын.	«Бірге ойнаймыз»; сюжетті-рөлдік ойын; достық қарым-қатынас.	«Апта жаңалығы»; апта бойғы сөздерді бекіту; шығармашылық жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Жеңіл жалпы дамыту жаттығулары; 4	Жеңіл жалпы дамыту жаттығулары; 4	Жеңіл жалпы дамыту жаттығулары; 4	Жеңіл жалпы дамыту жаттығулары; 4	Жеңіл жалпы дамыту жаттығулары; 4

	ж. үлгімен, 5 ж. өздігінен орындауға ынталандыру.	ж. үлгімен, 5 ж. өздігінен орындауға ынталандыру.	ж. үлгімен, 5 ж. өздігінен орындауға ынталандыру.	ж. үлгімен, 5 ж. өздігінен орындауға ынталандыру.	ж. үлгімен, 5 ж. өздігінен орындауға ынталандыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл дамыту: отбасы мүшелерін атау. Қоршаған әлем: отбасы және үйдегі міндеттер. Сурет: «Менің отбасым».	Математика: үлкен-кіші, ұзын-қысқа. Құрастыру: ойыншыққа үй құрастыру. Дене тәрбиесі: допты лақтыру және қағып алу.	Қоршаған әлем: қауіпсіздік ережелері. Тіл дамыту: «Болады—болмайды» ойыны. Жапсыру: қауіпсіздік белгілері.	Тіл дамыту: сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша». Математика: заттарды санау және сәйкестендіру. Музыка: әнді тындау, ырғақты қимыл.	Көркем әдебиет: достық тақырыбындағы өлең/әңгіме. Шығармашылық: «Достық шеңбері». Дене тәрбиесі: қимылды ойындар.
Серуенге дайындық	Киіну реті, қауіпсіздік ережесі, дербестікке баулу.	Киіну реті, қауіпсіздік ережесі, дербестікке баулу.	Киіну реті, қауіпсіздік ережесі, дербестікке баулу.	Киіну реті, қауіпсіздік ережесі, дербестікке баулу.	Киіну реті, қауіпсіздік ережесі, дербестікке баулу.
Серуен	Ауа райын бақылау; табиғат нысандарын атау; қимылды ойын; жеке жұмыс; еңбек.	Ауа райын бақылау; табиғат нысандарын атау; қимылды ойын; жеке жұмыс; еңбек.	Ауа райын бақылау; табиғат нысандарын атау; қимылды ойын; жеке жұмыс; еңбек.	Ауа райын бақылау; табиғат нысандарын атау; қимылды ойын; жеке жұмыс; еңбек.	Ауа райын бақылау; табиғат нысандарын атау; қимылды ойын; жеке жұмыс; еңбек.
Серуеннен оралу	Киімді реттеу; қол жуу; гигиеналық дағдылар.	Киімді реттеу; қол жуу; гигиеналық дағдылар.	Киімді реттеу; қол жуу; гигиеналық дағдылар.	Киімді реттеу; қол жуу; гигиеналық дағдылар.	Киімді реттеу; қол жуу; гигиеналық дағдылар.
Түскі ас	Ас ішу мәдениеті; қасықты дұрыс ұстау; алғыс айту.	Ас ішу мәдениеті; қасықты дұрыс ұстау; алғыс айту.	Ас ішу мәдениеті; қасықты дұрыс ұстау; алғыс айту.	Ас ішу мәдениеті; қасықты дұрыс ұстау; алғыс айту.	Ас ішу мәдениеті; қасықты дұрыс ұстау; алғыс айту.

Түскі ұйқы	Тыныштық сақтау; жағымды әуен/ертегі.	Тыныштық сақтау; жағымды әуен/ертегі.	Тыныштық сақтау; жағымды әуен/ертегі.	Тыныштық сақтау; жағымды әуен/ертегі.	Тыныштық сақтау; жағымды әуен/ертегі.
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жеңіл керілу жаттығулары; тыныс алу; ұйқыдан кейінгі гигиена.	Жеңіл керілу жаттығулары; тыныс алу; ұйқыдан кейінгі гигиена.	Жеңіл керілу жаттығулары; тыныс алу; ұйқыдан кейінгі гигиена.	Жеңіл керілу жаттығулары; тыныс алу; ұйқыдан кейінгі гигиена.	Жеңіл керілу жаттығулары; тыныс алу; ұйқыдан кейінгі гигиена.
Бесін ас	Дұрыс тамақтану; мәдени-гигиеналық дағдылар.	Дұрыс тамақтану; мәдени-гигиеналық дағдылар.	Дұрыс тамақтану; мәдени-гигиеналық дағдылар.	Дұрыс тамақтану; мәдени-гигиеналық дағдылар.	Дұрыс тамақтану; мәдени-гигиеналық дағдылар.
Дербес іс-әрекет	Үстел үсті ойындары, кітап қарау, құрастыру, сурет салу, сюжетті-рөлдік ойын.	Үстел үсті ойындары, кітап қарау, құрастыру, сурет салу, сюжетті-рөлдік ойын.	Үстел үсті ойындары, кітап қарау, құрастыру, сурет салу, сюжетті-рөлдік ойын.	Үстел үсті ойындары, кітап қарау, құрастыру, сурет салу, сюжетті-рөлдік ойын.	Үстел үсті ойындары, кітап қарау, құрастыру, сурет салу, сюжетті-рөлдік ойын.
Үйге қайту	Ата-анаға баланың күндік жетістігі туралы қысқаша ақпарат; қоштасу.	Ата-анаға баланың күндік жетістігі туралы қысқаша ақпарат; қоштасу.	Ата-анаға баланың күндік жетістігі туралы қысқаша ақпарат; қоштасу.	Ата-анаға баланың күндік жетістігі туралы қысқаша ақпарат; қоштасу.	Ата-анаға баланың күндік жетістігі туралы қысқаша ақпарат; қоштасу.