



БЕКІТЕМІН

ЖШС «Әнел» балабақшасы

Балабақша меңгерушісі Саменова Ж.П.

«18» тамыз 2026 жыл

**2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Қоянды 2026 жыл

1. Жоспардың нормативтік негізі

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және оған енгізілген қолданыстағы өзгерістер.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламасы.

Білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың қолданыстағы тізбесі мен нысандары.

Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, санитариялық-эпидемиологиялық талаптар, қауіпсіздік және өрт қауіпсіздігі жөніндегі қолданыстағы талаптар.

Білім беру ұйымының жарғысы, ішкі еңбек тәртібі, педагогикалық кеңес шешімдері және ұйымның ішкі актілері.

2. Жылдық жұмыстың мақсаты

Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қауіпсіз, қолайлы және дамытушы орта қалыптастыру; тәрбиелеу-білім беру процесін сапалы ұйымдастыру; балалардың коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық және физикалық дағдыларын жүйелі дамыту; отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты күшейту.

3. Негізгі міндеттер

1. Әр баланың қауіпсіздігі мен эмоционалдық жайлылығын қамтамасыз ету.
2. Балалардың сөйлеу, қарым-қатынас, танымдық-зерттеушілік және шығармашылық белсенділігін дамыту.
3. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын қалыптастыру.
4. Балалардың дербестігін, өзін-өзі күту дағдыларын және әлеуметтік мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.
5. Ұлттық құндылықтарды, отансүйгіштік, еңбекқорлық, жауапкершілік және өзара құрмет құндылықтарын күнделікті әрекетке кіріктіру.
6. Мектепалды топтарда мектепке психологиялық және практикалық дайындықты қамтамасыз ету.
7. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру және тәжірибе алмасуын жүйелеу.
8. Ата-аналарды тәрбиелеу-білім беру процесіне серіктес ретінде тарту.
9. Бақылау, мониторинг және талдау нәтижелеріне сүйене отырып, жұмысты түзету.

4. Жылдық жұмыс бағыттары

Бағыт	Мазмұны
Тәрбиелеу-білім беру жұмысы	Топтардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ойын, еңбек, шығармашылық және зерттеу әрекеттерін жүйелі ұйымдастыру.
Әдістемелік жұмыс	Педагогтерге әдістемелік қолдау, ашық көрсетілімдер, тәжірибе алмасу, құжаттарды сапалы жүргізу.
Балалардың денсаулығы	Күн тәртібі, шынықтыру, қимылды ойындар, тамақтану мәдениеті, санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтау.
Қауіпсіздік	Өрт, жол, тұрмыстық, цифрлық және төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Ата-аналармен жұмыс	Жеке кеңес, жиналыс, сауалнама, шеберлік сағаттары, акпараттық бұрыштар және бірлескен іс-шаралар.
Бақылау және мониторинг	Тәрбие-білім беру процесін бақылау, балалардың даму динамикасын талдау, педагог жұмысына әдістемелік кері байланыс беру.

5. 2026–2027 оқу жылына арналған айлық негізгі іс-шаралар жоспары

Айы	Негізгі жұмыс мазмұны	Жауаптылар
Қыркүйек	«Білім күні»; балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау; топтарды ұйымдастыру; бастапқы педагогикалық бақылау; қауіпсіздік нұсқаулықтары; ата-аналармен танысу кездесулері; «Балабақша – балаға жайлы орта» кеңесі.	Әдіскер/тәрбиешілер/медицина қызметкері
Қазан	«Алтын күз» шығармашылық іс-шарасы; педагогтердің ұйымдастырылған іс-әрекетіне бақылау; тілдік	Әдіскер/тәрбиешілер

Айы	Негізгі жұмыс мазмұны	Жауаптылар
	ортаны байыту жұмысы; ата-аналарға кеңес; өрт қауіпсіздігі және эвакуациялау бойынша жаттығу.	
Қараша	Педагогикалық кеңес №1; балалардың сөйлеу және танымдық белсенділігін бақылау; ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер; ата-аналар сауалнамасы; қыс мезгіліне дайындық.	Меңгеруші/әдіскер/педагогтер
Желтоқсан	Тәуелсіздік күніне тәрбиелік жұмыстар; Жаңа жылдық мерекелерге дайындық; қысқы қауіпсіздік; балалардың шығармашылық көрмесі; ата-аналармен ақпараттық жұмыс.	Педагогтер/музыка жетекшісі
Қаңтар	II жартыжылдыққа міндеттерді нақтылау; балалардың даму динамикасын аралық талдау; педагогтердің кәсіби қажеттіліктерін анықтау; денсаулық сақтау шаралары.	Әдіскер/тәрбиешілер
Ақпан	Педагогикалық кеңес №2; тәжірибе алмасу; зерттеушілік және эксперименттік ойындарды ұйымдастыру; ата- аналарға «Баланың дербестігін дамыту» тақырыбында кеңес.	Меңгеруші/әдіскер/педагогтер
Наурыз	Наурыз мерекесіне тәрбиелік-танымдық іс-	Педагогтер

Айы	Негізгі жұмыс мазмұны	Жауаптылар
	шаралар; ұлттық ойындар; ата-аналармен бірлескен шығармашылық жұмыс; көктемгі қауіпсіздік.	
Сәуір	«Ғарыш әлемі», «Табиғатты аялайық» тақырыптық жұмыстар; экологиялық тәрбие; педагогтердің жұмысын бақылау; мектепалды топтың мектепке дайындығын талдау.	Әдіскер/тәрбиешілер
Мамыр	Педагогикалық кеңес №3; жылдық қорытынды мониторинг; мектепалды топтың қорытынды дайындығы; «Балаларды қорғау күніне» дайындық; ата-аналарға қорытынды кеңес.	Менгеруші/әдіскер/педагогтер
Маусым	Жазғы сауықтыру кезеңін бастау; таза ауадағы ойындар; су және күн қауіпсіздігі; жазғы шығармашылық жобалар; шынықтыру жұмыстары.	Барлық педагогтер/медицина қызметкері
Шілде	Жазғы сауықтыру жұмыстары; қимылды және ұлттық ойындар; табиғатты бақылау; шығармашылық шеберханалар; санитариялық-гигиеналық бақылау.	Педагогтер/медицина қызметкері
Тамыз	Жаңа оқу жылына дайындық; топтарды жабдықтау; оқу-әдістемелік құжаттарды реттеу; педагогтердің	Менгеруші/әдіскер/педагогтер

Айы	Негізгі жұмыс мазмұны	Жауаптылар
	перспективалық жоспарларын әзірлеу; педагогикалық кеңес/отырыс; ата-аналарға жаңа оқу жылына арналған ақпарат.	

6. Педагогикалық кеңестердің үлгілік жоспары

Педагогикалық кеңес	Күн тәртібінің негізгі мазмұны
№1 – Қыркүйек	2026–2027 оқу жылындағы тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру. Нормативтік құжаттар. Топтардың перспективалық жоспарларын қарау. Балалардың бейімделуі.
№2 – Қараша	Балалардың сөйлеу, танымдық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамытудағы педагогтің рөлі. Тәжірибе алмасу және аралық нәтижелер.
№3 – Ақпан	«Мектеп жасына дейінгі балалардың экономикалық түсініктері: қаржылық сауаттылықты ерте жастан қалыптастыру» тақырыбындағы баяндама.
№4 – Мамыр	2026–2027 оқу жылының қорытындысы. Балалардың даму динамикасы. Мектепалды даярлық нәтижелері. Жазғы сауықтыру кезеңіне міндеттер.

7. Ата-аналармен жұмыс

Қыркүйек – «Балабақшаға бейімделу кезеңінде балаға қолдау көрсету» ата-аналар жиналысы.

Қазан–қараша – жеке кеңестер, сауалнама, ашық іс-шараларға шақыру.

Желтоқсан – «Қауіпсіз қыс» және мерекелік кезеңдегі қауіпсіздік бойынша жаднама.

Ақпан – «Баланың дербестігін қалыптастыру» тақырыбында кеңес/дөңгелек үстел.

Наурыз–сәуір – ұлттық құндылықтар, отбасылық тәрбие және экологиялық мәдениет бойынша бірлескен жұмыстар.

Мамыр – оқу жылының қорытындысы, жазғы қауіпсіздік және сауықтыру жөніндегі ата-аналарға ұсыныстар.

Жаз айлары – қысқа ақпараттық жаднамалар, сауықтыру, күннен және судан сақтану бойынша кеңестер.

8. Педагогтердің кәсіби дамуы

Әдістемелік отырыстар мен тәжірибе алмасуды жүйелі өткізу.

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен шеберлік сағаттарын ұйымдастыру.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарына және кәсіби іс-шараларға қатысуын қолдау.

Заманауи педагогикалық технологияларды, ойын арқылы оқыту және баланың белсенділігін қолдайтын әдістерді қолдану.

Педагогтердің құжаттарын қолданыстағы талаптарға сәйкес жүргізуіне әдістемелік көмек көрсету.

9. Бақылау және мониторинг

Бақылау түрі	Мерзімі	Мазмұны
Бейімделу бақылауы	Қыркүйек	Жаңа қабылданған балалардың эмоционалдық жай-күйі, күн тәртібіне бейімделуі.
Аралық талдау	Қаңтар	Балалардың даму динамикасы және педагогикалық жұмыстың нәтижелілігі.
Қорытынды мониторинг	Мамыр	Балалардың жылдық даму нәтижелері, мектепалды топтың дайындық деңгейі.

10. Қауіпсіздік және денсаулық сақтау жұмыстары

Өрт қауіпсіздігі, эвакуациялау және төтенше жағдай кезіндегі әрекеттер бойынша жүйелі жаттығулар.

Жол қозғалысы, бейтаныс адам, тұрмыстық заттар, электр құралдары және табиғи ортадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру.

Балалардың денсаулық жағдайын күнделікті бақылау және медициналық қызметкермен бірлескен жұмыс.

Күн тәртібін, серуенді, қимылды ойындарды және жас ерекшелігіне сәйкес шынықтыру шараларын сақтау.

Тамақтану мәдениетін қалыптастыру және ас блогындағы санитариялық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау.

11. Күтілетін нәтижелер

10. Балалар балабақша ортасына қауіпсіз әрі эмоционалдық тұрғыдан қолайлы бейімделеді.
11. Балалардың жасына сәйкес сөйлеу, танымдық, шығармашылық, физикалық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларының оң динамикасы байқалады.
12. Балалардың дербестігі, өзіне-өзі қызмет ету және қауіпсіз мінез-құлық дағдылары нығаяды.
13. Педагогтердің кәсіби белсенділігі және әдістемелік жұмыстың сапасы артады.
14. Ата-аналардың балабақшамен өзара серіктестігі күшейеді.
15. Мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындық көрсеткіштері жақсарады.
16. Жылдық мониторинг нәтижелері келесі оқу жылындағы жоспарлау мен түзету жұмыстарына негіз болады.

12. Жоспарды бекіту

Құрастырған: Қайратова А.Ж (лауазымы, аты-жөні) 

Қаралды: Педагогикалық кеңес отырысы, №1, «28» тамыз 2026 ж.

Бекітемін: Балабақша меңгерушісі Саменова Ж.П. 